

宣伝・情報委員会報告

報告者 古和田

1. 令和6年度の「宇治茶ふれあい教室」の実施報告

令和6年度のふれあい教室の実施状況について下記にてご報告致します。

各学校での夏休み期間が終了し、2学期から3学期間でのふれあい教室の実施依頼が増えてきております。

7月の定例役員会後から本日までの開催はなかったため、今後の開催予定となります。

開催日	開催校	学年	人数
9月26日(木)	小倉小学校	3年生	107名
10月10日(木)	槇島小学校(座学・玉露)	3年生	72名
10月31日(木)	槇島小学校(抹茶)	3年生	72名
10月22日(火)	ノートルダム学院小学校	1年生	101名
11月6日(水)	聖母学院中学校	2年生	122名

2. 令和6年度『宇治茶大好き』・『みんなでお茶にしようね』の配布について

冊子、配布先一覧

(令和6年2月1日～令和7年1月31日)

	件数	大好き(日本語)	大好き(英語)	大好き(中国語)	みんなでお茶に
保育・幼稚園	3	51	0	0	71
小学校	17	1,138	0	0	252
中学校	2	300	0	0	0
高校・大学	3	380	10	0	0
その他	7	880	400	100	0
合計	32	2,749	410	100	323

宇治茶大好きの資材費や印刷費など様々にコストが上がってきており、現在の販売価格(50円税別)を維持することが難しくなったため、価格改定を行うことになりました。組合員様へは8月1日に郵送にてご案内をしております。

宇治茶大好き冊子(日本語版・英語版・中国語版)

新価格: 1冊 60円(税別)

適用日: 令和6年10月1日(火)より

3. 令和6年度宇治茶の宣伝行事について（宇治茶宣伝隊を含む）太枠内予定

	日付	イベント名	開催場所	人数
1	5月1日	八十八夜茶摘みの集い	茶業センター茶園	3人
2	5月12日	宇治市市民茶摘み	茶業センター茶園	2人
3	5月13日	2025年宇治茶カレンダー撮影	野崎印刷紙業(株)	3人
4	5月23日	KBS 京都ラジオ出演	KBS 京都スタジオ	3人
5	10月1日	文化庁おこしやす芸術祭	京都岡崎公園内	3人
6	10月6日	キッズ茶ムリエ検定（1回目）	茶業会議所	2人

10月1日（火）に岡崎公園で開催されます「文化庁おこしやす芸術祭」へ出展します。一般の来場者へ向けて、石臼体験から抹茶を点でて味わっていただく有料体験コーナーや物販などを予定しております。

4. 2025年宇治茶カレンダーについて

2025年度宇治茶カレンダーの印刷部数と注文状況については以下の通りです。受付期間は2024年11月の末日までを予定しております。

製造部数	注文件数	注文部数
15,000部	38件	8,740部

在庫	6,260部
----	--------

（令和6年9月17日時点）

5. 石臼目立て事業について

(1) 芯木の購入先について

目立て作業での交換を行なっております芯木につきまして、原料であります檜の木の植栽が年々減少してきております。組合の仕入れ先であります三重県の協和木材においても原木が無くなりますと仕入れに支障が出る恐れがあります。新たに追加の仕入れ先として、宮崎県都城市の中村木工へ9月26日から加工依頼と仕入れ価格などの打ち合わせに訪問したいと思います。

参考

円柱加工済芯木仕入れ状況

令和5年 200本 単価1,700円

令和6年 200本 単価1,855円

(2) 石臼目立て事業実績報告(令和6年度)

()内は昨年度実績

令和6年8月31日現在

月	作業内容					合計	前年対比 (累計)
	ボルト化& 目立て	目立て & 芯木交換	ボルト化	芯木交換	芯木販売		
2月	0 (3)	0 (0)	7 (0)	1 (0)	0 (0)	8 (3)	266.6%
3月	0 (1)	0 (0)	3 (0)	1 (0)	10 (7)	14 (8)	175.0%
4月	1 (4)	0 (0)	7 (5)	1 (0)	0 (16)	9 (25)	36.0%
5月	0 (2)	2 (0)	5 (6)	2 (0)	0 (0)	9 (8)	112.5%
6月	2 (1)	1 (0)	6 (7)	1 (2)	0 (9)	10 (19)	52.6%
7月	5 (0)	2 (1)	2 (6)	1 (0)	0 (0)	8 (7)	114.2%
8月	1 (0)	0 (1)	1 (6)	1 (1)	0 (4)	3 (12)	25.0%
9月							
10月							
11月							
12月							
1月							
合計	9 (11)	5 (2)	31 (30)	8 (3)	10 (36)	61 (82)	74.3%